

Тема: Суцвіття

Мета: продовжувати формування знань про будову і різноманітність квітів; ввести поняття «суцвіття», ознайомити учнів з найбільш розповсюдженими суцвіттями, визначити їх біологічне значення в житті рослин; розвивати вміння узагальнювати, робити висновки; виховувати любов до природи.

Обладнання: мультимедійний проектор, таблиця «Будова квітки», модель квітки, кімнатні рослини, гербарії.

Хід уроку

I. Актуалізація опорних знань.

1. Будова квітки (бесіда)
2. Аукціон термінів з теми «Будова квітки».
3. Функцій складових частин квітки (виконання завдання «Закінчи речення»)
4. Пояснити вислів «Чому квітку називають органом насінного розмноження?»

II. Мотивація навчальної діяльності.

1. Оголошення теми, мети уроку.
2. Що таке суцвіття? (слайд № 1)
3. Робота над проблемним питанням «Що краще для рослини: одна велика квітка, чи багато дрібних квіток у великому суцвітті?» (слайд № 2)
4. Вивчення типів суцвіть
 - ✓ Особливості будови простих суцвіть()
 - ✓ Особливості будови складних суцвіть ()
 - ✓ Побудова учнями опорної схеми «Типи суцвіть»

Прості суцвіття

Одна вісь
кошик
китиця
колос
щиток
зонтик
початок
головка

Складні суцвіття

Галузиться вісь
сережка
складна китиця (волоть)
складний колос
складний щиток
складний зонтик

III. Закріплення

1. Робота з підручником (мал. 19.3 ст. 172, мал. 19.4 ст. 183). Вияснити, в яких рослин зустрічаються вивчені суцвіття.
2. Озвучити німий малюнок (слайд №). Знайти суцвіття, яке не згадувалося на уроці (слайд №).
3. Гра «Відгадай». Розпізнати суцвіття за описом
5. Закінчити схему (слайд №)
6. Фізкультхвилинка «Так, ні»
7. Виконати завдання на відповідність «Рослина – вид суцвіття» (слайд №)
8. Провести дослідження (використання роздаткового матеріалу) :
 - ✓ Що перед вами, суцвіття чи квітка (суцвіття хризантеми).
 - ✓ Визначити суцвіття за малюнком.
 - ✓ Визначення суцвіття на живих рослинах і гербарних екземплярах.

IV. Висновки.

1. Яке біологічне значення суцвіття (повернення до проблемного питання)
2. Де можна використати знання, які набули на уроці.
3. Пояснити вислів С.Лема «В природі ніщо не просте»

V. Домашнє завдання.

1. Опрацювати § 19 та сторінку «Творче засвоєння» виконати завдання 11, 12 (ст.84)

VI. Хвилина повторення

1. Визначити, який це орган (коренеплід моркви, листок троянди)
2. Аукціон знань «Коренеплід», «Листок».

VII. Підсумки уроку.

1. Оцінювання учнів.
2. Визначення «магістра ботаніки» (вручення йому букета хризантем)
3. Релаксація. Що здивувало? В чому полягали труднощі? Для чого вчимо цю тему?
4. Хвилина поезії. Читання уривків віршів українських поетів, в яких зустрічаються назви квітів.

Гра «Відгадай»

Про яке суцвіття йде мова

1. На видовженій осі розміщені квітки на квітконіжках (Китиця).
2. Головна вісь звисаюча, на ній розташовані групи одностатевих квіток без квітконіжок (Сережка).
3. Квітки сидять на вкороченій головній осі на квітконіжках однакової довжини (Зонтик).
4. Суцвіття складається з простих китиць. Таке суцвіття мають овес, бузок, тичинкове суцвіття кукурудзи (Волоть).
5. Суцвіття з потовщеною віссю, на якій розташовані квітки без квітконіжок. Таке суцвіття має кала, маточкові квітки кукурудзи (Початок).
6. Суцвіття має потовщену вкорочену вісь на якій розміщені квітки з короткими квітконіжками (Головка).
7. Суцвіття складається з простих зонтиків. Таке суцвіття мають морква, петрушка, кріп (Складний зонтик)

Фізкультхвилинка «Так – ні»

(Якщо «так» – встати, якщо «ні» – сидіти)

1. Головні частини квітки – маточка і тичинки.
2. Початок – це складне суцвіття.
3. У черемхи суцвіття волоть.
4. Суцвіття це пагін, який має квітки.
5. У конюшини суцвіття – кошик.
6. У суцвіттях утворюється більша кількість плодів і насіння, ніж в окремих квітках.
7. У складних суцвіттях на головній осі розташовані не окремі квітки, а прості суцвіття.

Біологія і література

Т.Г.Шевченко «Лілія»

Я умерла зимою під тином,
А весною процвіла я
Цвітом при долині
Цвітом білим,
Як сніг білим,
Аж гай звеселила

Леся українка «Конвалія»

Росла в гаю конвалія
Під дубом високим
Захищалась від негоди
Під віттям широким.

В.Шекспір

Мідь і граніт, земля і океани
Не вистоять під натиском часу,
Тож як твою оборонить твою красу,
Тендітна квітко, витворе весняний



Слайд 1



Слайд 2



Слайд 3



Слайд 4



Слайд 5



Слайд 6



Слайд 7



Слайд 8



Слайд 9



Слайд 10



Слайд 11



Слайд 12

Суцвіття

	А	Б
Типи суцвітть	Кульбаба	Первоцвіт
Суцвіття: кошик	Капуста	Жито
Простий зонтик	Морква	Соняшник
Китиця	Пшениця	Конюшина
Складний зонтик	Айстра	Кріп
Головка	Черемха	Вишня
Складний зонтик	Прості	Складні

Слайд 13



Слайд 14

Домашнє завдання

- § 19.
- Опрацювати сторінку "Творче засвоєння".
- Виконати завдання 11-12

Слайд 15