**Мета:** закріпити вивчені Правила дорожнього руху. Розвивати вміння застосовувати набуті знання на практиці. Виховувати увагу, бажання знати і виконувати Правила дорожнього руху.

***Вчитель***. Любі діти, сьогодні ми прийшли на веселе свято за правилами дорожнього руху. Чому веселе? А тому, що підемо ми в гості до казки, де зустрінемось із Дідусем Правила Руху, Казкою, живими Дорожніми знаками, Бабою Ягою, із самим славнозвісним Світлофором Івановичем:

Ми живемо в суспільстві людському.  
Так багато є правил у ньому.  
Знати правила ці треба, друже,  
Та й виконувать добре їх дуже.  
  
А здоровим щоб буть силі й духу,  
Треба знати ще й правила руху.  
Хоч питання це дуже складне,  
Але знай, що життя в нас одне.  
Неповторне: як втратиш — не буде,  
Будуть інші сміятися люди,  
Будуть інші співати пісні,  
Зорі будуть стрічать росяні.  
А щоб цього не сталось ніколи,  
Ми підемо до нашої школи.  
Набиратися сили, і духу —  
Йдемо в гості до Правила Руху.

Що ж, пора нам в дорогу рушати,

Тільки прошу усіх вас мовчати,  
Бо наш Правила Руху за мить  
Всіх жене, хто не вміє сидіть.  
Сам він дуже старенький, малята,  
Та й роботи у нього багато.  
Скільки ж є тих доріг в Україні,  
А вимоги до всіх них єдині.  
Знаки треба розставити вчасно,  
І розмітку накреслити ясно.  
Світлофори усі засвітити,  
А у горах тунелі пробити,  
все встигає дідусь, безперечно,  
Щоб було на дорогах безпечно.  
Є у нього ще, любі мої,  
Друзі вірні — це служба ДАІ.  
Щоб б робив він без них, я не знаю,  
Мабуть, дуже втомився б, гадаю.

На сцену вибігає Баба Яга, звертається до присутніх у залі.

***Баба Яга***

Тільки я от у кривді на нього,  
Все розмітив, а що мені з того?  
Все позначив, мені який толк?  
Я із лісу тепер ні на крок!  
Нову ступу недавно купила,  
Стільки грошей за неї вгатила,  
А у місто — не можу летіти,  
Що ж, до смерті з зайцями сидіти?  
Ані знака мені, ні доріжки,  
Може, скажете, рухатись пішки?  
А колись же було, як згадаю...  
Де захочу, то там і літаю.  
А тепер полетіти хотіла,  
Чуть ракета бабусю не збила!  
Так, я, бідна, уся й задрижала,  
А куди б я подітися мала?  
А ракета мітлу перебила,  
Опустилися в баби вітрила.  
Вже й не знаю, що далі робити,  
Мушу низько над лісом летіти.  
Та й лише в темну ніч, у негоду,  
Де нема ні доріг, ні народу.

***Казка***

Мабуть, в тебе, бабусю, мітла  
Дуже-дуже старенька була?

***Баба Яга***

Не пройшло і чотириста їй,  
Як її змайстрував сам Кощій!

***Казка***

Повертайся, бабусю, додому  
Ми зарадимо лиху такому.  
Щоб твої не томилися ніжки,  
Намалюєм для ступи доріжки.  
І поставимо знаки чудові,  
Чарівні і веселі, й казкові.

***Баба Яга***

Що ж, я дякую вам за турботу,  
То ж продовжуйте вашу роботу!  
Ну, а я повернуся додому,  
У веселу хатину знайому,  
До зайців і до духів лісних,  
Затужила я зовсім без них

Баба Яга прощається з дітьми і йде зі сцени. Казка оголошує перше завдання дітям і вивішує його на видному місці.

***Хлопчик***

Що іще тут за бійці  
В зал до нас прибились?

***Зайці***

Не бійці ми, а зайці,  
В вас ми заблудились.

***1-й зайчик***

Заблудились ми, ага,  
Де наш ліс, — не знаєм.  
І бабусенька Яга  
Також десь літає...

***Хлопчик***

Ну, тоді ідіть до нас,  
В нас сьогодні свято.

***2-й зайчик***

Ми не можемо й на час,  
Справ у нас багато!

***3-й зайчик***

Ми не хочем, боїмось,  
Хочемо додому.  
Все одно не навчимось  
Ми у вас нічому.

***Хлопчик***

Не завадили знання  
Ще в житті нікому.

***4-й зайчик***

Ми підемо навмання,  
Відпустить додому.

***Хлопчик***

Ми тут правила вчимо,  
Знаки розбираєм.

***Зайці***

Ми у лісі живемо,  
Й правила всі знаєм.

***1-й зайчик***

У лісі ми у себе вдома,  
Тут кожна стежечка знайома.  
І знаки всі прекрасно знаєм,  
Усі чудово розрізняєм!

***2-й зайчик***

Ось вовча в лісі йде дорога —  
Там небезпека, там тривога.

***3-й зайчик***

Ось лисчина доріжка в’ється,  
Руда за кущиком, здається,  
Бо чути заборонний знак —  
Лисичка пахне страшно так...

***4-й зайчик***

Ми в лісі знаєм всі порядки,  
Де можна бігать без оглядки,  
Де їсти йти, де можна пити,  
А де спокійно посидіти.

***1-й зайчик***

І ясно бачимо щоночі —  
Червоні хижі світять очі.  
Оце тривога, так і знай,  
Тоді з дороги утікай!  
Тікай, біжи, не оглядайся,  
Сигналь усім і сам спасайся!

***2-й зайчик***

Ну, а у місті нам не жити,  
Бо ми не вміємо ходити.  
Ми бігаємо, що є сили,  
Щоб вороги нас не поїли.

***3-й зайчик***

А місто? Місто не для нас.  
Прощайте, діти, нам вже час.  
Й дорога добра, безперечно,  
Але на ній нам небезпечно.

***4-й зайчик***

Он їжачок там опинився,  
Загинув, бідний, не простився.

***1-й зайчик***

А зайчик теж в біду потрапив —  
Машина віддавила лапу.

***2-й зайчик***

Ні не підемо ми туди,  
Бо там багато є біди.

***Зайці***

Ми всі додому хочем дуже,  
Ну проведи нас, любий друже!

***Хлопчик***

Стривайте, зайчики, стривайте!  
Ось це бабусі передайте.

Подає папір, на якому зображена доріжка для Баби Яги.

Щоб не томились в Баби ніжки,  
Зробили ми проект доріжки.  
А ще благала діток так,  
Щоб вказівний зробили знак.  
Його зробили наші діти,  
Бабуся буде вже радіти.

А зараз ми підемо з вами  
Незнаними іще стежками.  
То ж наберіться, діти, духу,  
Бо йдемо ми до Правил Руху!

***Казка***

Дідусю, двері прочиняй,  
Чи виглянь у віконце.  
А хто до нас прийшов, вгадай!

Виходить дідусь у накидці, на якій наклеєні дорожні знаки.

***Дідусь***

Це діточки, як сонце!  
Для них я все зробить готовий,  
Та й день сьогодні теж чудовий.  
Всі правила уже готові.  
Старих багато, є і нові.  
Я для безпеки їх мудрую.  
А діток проекзаменую!  
Що, згода? Відповідь давайте!  
Загадки діда розгадайте!  
Хто знає — руки підніміть,  
Ну, а невпевнені — мовчіть!

Дідусь Правила Руху задає дітям загадки, потім — вікторина.

Загадки Дідуся Правила Руху

1. Не загадка, а морока.  
Не дракончик він, не джин.  
Має він три гарних ока,  
Але дивиться одним.

Два завжди відпочивають,  
А одне ж таки не спить.  
Кольори всі різні мають —  
Кожне полум’ям горить.

То червоне, то зелене  
Й жовте сонечком блищить.  
Ось підходьте всі до мене,  
Відгадаєте умить!

Транспортом я регулюю,  
Як справжнісінький актор.  
Всім свої права диктую,  
Ну, а звуся — (Світлофор!)

2. Два колеса і дві педалі —  
Лечу вперед в безмежні далі,  
та з рук руля не випускаю,  
Бо правила дорожні знаю.  
(Велосипед.)

3. Ось такі в нас чудеса —  
Є чотири колеса,  
Хатка йде собі сміливо  
Хочеш — вправо, хочеш — вліво.  
Хочеш — в ліс чи до ріки,  
Що за хатка, дітлахи?  
(Автомобіль.)

4. Наче пташка, він летить,  
Але всім на лихо,  
Він реве, тріщать, кричить,  
Бо не може тихо.

Є два колеса у нього,  
Сила й швидкість також є.  
Швидко мчить він по дорогах,  
Має ім’ячко своє.  
(Мотоцикл.)

5. Як колір міняю — когось зупиняю.  
То пішоходів, а то водіїв.  
Хто відгадати загадку зумів?  
(Світлофор.)

6. Не говорить, а мовчить,  
Тихо — нищечком вісить.  
При дорозі на стовпі,  
А розкаже все тобі.  
Де спинитись, де звернути,  
Де поїсти, де здрімнути.  
Хто ж оце такий мастак?  
(Придорожній добрий знак.)

***Дідусь Правила Руху***. Молодці, діти. З цим завданням ви справились. А зараз я поставлю перед вами запитання, на які ви мені повинні чітко і правильно відповісти.

* Як позначаються пішохідні переходи? (Знаком і розміткою типу «Зебра».)
* Як рухатись тротуаром? (Дотримуватися правого боку.)
* Де на проїзній частині можна перечекати потік машин? (На «острівці безпеки».)
* Як обходити автобус, тролейбус, автомобіль? (Ззаду.)
* Як обходити трамвай? (Спереду.)
* У заміській зоні, де немає тротуару, як рухатися пішоходу? (Назустріч транспорту.)
* Що допомагає регулювальнику керувати дорожнім рухом? (Жезл регулювальника, який вночі підсвічується.)
* А як поводити себе в транспорті? (Не можна бігати, висовуватися з вікон, кричати, голосно розмовляти, штовхатися. Треба уступати місце пасажирам з дітьми, інвалідам, хворим, стареньким.)
* 3 якого віку дозволено їздити на велосипеді? (З чотирнадцяти.)
* Де можна переходити дорогу? (Пішохідними переходами, на перехрестях.)

***Дідусь Правила Руху***. Молодці, діти, ви правила знаєте чудово! А тепер я хочу у вас запитати, кого не вистачає на нашому святі?

Він красивий, кольоровий.  
Має зір такий чудовий,  
Перехрестя регулює,  
Ще й права свої диктує.  
Хто це, діти?

**Діти**

***Світлофор***

Любий наш, Світлофоре Івановичу, зайди до нас на свято!

***Світлофор***

Підморгну червоним оком —  
Стій! Не рухайся, чекай!  
Не послухаєш, жорстоко  
Ти заплатиш, так і знай.

Жовтим гляну — ти постій.  
Жовтий колір теж не твій.  
Приготуйся, будь уважний,  
Коли, навіть, ти відважний.

А зеленим засвітився —  
Це для тебе він горить.  
Перехід тобі відкрився.  
Можна йти і не спішить.

**Розповідь вчителя**  
З історії світлофора. Чому світлофор так назвали?

Назва ця походить від двох слів: нашого слова «світло» і грецького «форос» - несе. Отже, у перекладі на нашу мову «світлофор» означає: той, що несе світло. А чи знаєте ви, що світлофори походять від прапорців, якими користувалися залізничники, щоб керувати рухом поїздів? Було три прапорці:червоний, який забороняв рух, жовтий, що закликав до обережності, і зелений, який дозволяв вільно їхати. Мали три кольори і перші світлофори, котрі з’явилися на початку ХХ століття. Це були великі дошки, пофарбовані у три кольори. По їхній поверхні з одного кольору на інший переповзала стрілка, вказуючи, який саме колір слід брати до уваги. Її важко було розгледіти здаля, і водії помилялися, не розуміючи, на який колір вона вказує. На сучасних світлофорах вогні спалахують по черзі, так що сплутати їх можна хіба навмисне.

**Світлофор**

Мені так приємно сьогодні зустрітися з вами. Я дружу з усіма дітьми, а тих, хто виконує правила дорожнього руху, дуже люблю. Ось ми зараз і побачимо, як ви мене любите!

* Чому не можна гратися поблизу дороги чи на дорозі? (Це небезпечно для життя. Дають пояснення.)
* Чому не можна перебігати дорогу перед транспортом? (Можна впасти, а водій не зможе швидко загальмувати, особливо коли мокра або слизька дорога.)
* Що таке гальмівний шлях? (Це відстань, яку проходить автомобіль з моменту гальмування до повної зупинки.)

- На якій вулиці розташована наша школа?  
- Назвіть елементи вулиці ***(проїзна частина, край проїзної частини, тротуар, перехрестя, перехід).***- Що таке проїзна частина? ***(Елемент дороги, призначений для руху транспортних засобів).***  
5) Що таке тротуар? (***Елемент дороги, призначений для руху пішоходів).***  
- Що таке перехрестя? ***(Місце перехрещення доріг на одному рівні).***  
- Що таке пішохідний перехід? (***Ділянка проїзної частини, призначена для руху пішоходів).***- Що таке «зебра»? ***(Спеціальна дорожня розмітка пішохідного переходу).***  
- Для чого потрібен світлофор? ***(Він регулює рух транспорту і пішоходів).***  
- Що означають кольори світлофора?

Молодці, діти, я бачу, що правила ви знаєте, а мене поважаєте. А тепер дітки я запрошую вас у гості до тітоньки Сови *(****перегляд мультика )***

**Гра «Червоний, жовтий, зелений»**  
На сигнал «жовтий» - тиша, на «червоний» - плескають в долоні, на «зелений» - крокують (умовно).

**Гра «Перехрестя»**  
- Наступне змагання – гра «Перехрестя». В центрі нашого класу – «перехрестя». За командою «рух» гра починається.  
«Водії» заводять свої машини, «пішоходи» йдуть до перехрестя. Діти грають групами по п’ятеро з кожної команди. «Світлофор» показує свої кольори. Наприклад: «Світлофор» показує зелене світло – «водії» стоять, «пішоходи» переходять перехрестя. Потім жовте світло – всі стоять, «водії» заводять свої двигуни. Червоне – «пішоходи» стоять, «водії» поїхали. Хто помиляється, вибуває з гри. А переможці одержують фішки.  
Гра проводиться два-три рази зі зміною учасників. Рахунок цього конкурсу записується на екрані.

**Гра «Не плутай сторони»**  
- Діти, ви, мабуть, уже втомилися, нумо трішечки пограємо в гру «Не плутай сторони».   
Всі учні стоять. Учитель подає такі команди: «Підняти праву (ліву) руку!», «Подивитись праворуч (ліворуч)». Хто помиляється, той сідає на місце. Перемагають ті, хто не зробив помилок і залишився стояти.

**Підсумок заходу**  
**Вчитель**: Я вважаю, що ви, діти, не просто змагалися, ви вчилися дотримуватись правил дорожнього руху, правил переходу доріг і кожен з вас буде самим дисциплінованим пішоходом. На все добре.